



いきいき弥小っ子



弥彦小学校ブログ 日々更新中！ <http://yahikosyou.blog-niigata.net> 文責 校長 木嶋 達平

アンケートへのご協力ありがとうございました。

保護者アンケート・児童アンケートの結果は下記のとおりです。昨年と比較できる項目につきましては比較しております。

保護者 アンケート回答率 86.7%

		とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	思わない	肯定的 評価	昨年 度比
1	お子さんは、友達の意見を聴いたり、よさを参考にしたりして学習している。	12.5%	69.8%	16.1%	1.6%	82.3%	—
2	お子さんは、「こうなりたい」という思い（めあて）をもって粘り強く学習している。	9.7%	49.2%	37.6%	3.5%	58.9%	—
3	お子さんは、自分や友達のよさを認め、伝えている。	21.9%	63.3%	14.5%	0.3%	85.2%	+2.3
4	お子さんは、自分から家族や地域の人にあいさつをしている。	14.8%	49.2%	30.5%	5.5%	64.0%	-3.4
5	お子さんは、体を動かすことが楽しいと感じている。	49.5%	37.3%	10.9%	2.3%	86.8%	+9.7
6	「みんなで創る カラフルな学校」を目指し、学校・保護者・地域が協働して特色ある教育活動を行っている。	17.7%	73.7%	8.0%	0.6%	91.4%	+0.6
7	学校と保護者で、児童の様子などについて情報を共有し、連携を密にしている。	18.6%	70.5%	10.9%	0.0%	89.1%	+4.8
8	学校は、いじめをしない、いじめを見逃さない、人権を尊重する心を育てている。	19.3%	70.7%	9.7%	0.3%	90.0%	-0.5
9	学校は、一人一人のよさを認める教育を行っている。	23.2%	72.3%	4.5%	0.0%	95.5%	—

児童 アンケート

		とても そう思う	そう思う	あまり 思わない	思わない	肯定的 評価	昨年 度比
1	【学】友達の意見を聴いたり、よさを参考にしたりして学習している。	46.4%	45.5%	6.1%	2.0%	91.9%	—
2	【学】「こうなりたい」という思いをもって粘り強く学習している。	47.0%	40.5%	9.9%	2.6%	87.5%	—
3	【心】自分や友達のよさを見付け、伝えている。	45.2%	37.9%	12.8%	4.1%	83.1%	-3.8
4	【心】自分からあいさつをしている。	49.6%	37.6%	9.6%	3.2%	87.2%	+1.1
5	【体】体を動かすことが楽しい。	68.0%	23.3%	6.4%	2.3%	91.3%	+2.6
6	体育（保健もふくむ）の授業が楽しい。	53.4%	34.4%	10.2%	2.0%	87.8%	-0.8
7	授業が分かりやすい。	54.0%	38.2%	5.5%	2.3%	92.2%	+0.8
8	学校が楽しい。	55.7%	33.2%	6.4%	4.7%	88.9%	+1.1
9	どんな理由があってもいじめをしてはいけない。	80.8%	16.0%	1.7%	1.5%	96.8%	-0.5

【保護者アンケート】

アンケート項目6「みんなで創る カラフルな学校」を目指し、学校・保護者・地域が協働して特色ある教育活動を行っている。」、7「学校と保護者で、児童の様子などについて情報を共有し、連携を密にしている。」、8「学校は、いじめをしない、いじめを見逃さない、人権を尊重する心を育てている。」、9「学校は、一人一人のよさを認める教育を行っている。」では、高い肯定的評価をいただきました。弥彦小学校グランドデザインにある「みんなで創る カラフルな学校」の実現に向け、多様性をキーワードとして、学校、保護者、地域の連携した取組が高い評価に繋がったと考えます。今後も、学校から連絡をさせていただくこともあるかと思いますが、お子さんの情報を共有しつつ、学校と家庭が連携し、子どもたちを中心に据えた教育活動を進めていきます。

一方で、アンケート項目2「お子さんは、「こうなりたい」という思い（めあて）をもって粘り強く学習している。」、4「お子さんは、自分から家族や地域の人にあいさつをしている。」には、課題が見られます。お子さんがよりよい自分に出会えるように、学校でも指導してまいります。これらの項目は、ご家庭の声かけが大切です。子どもたちの良き育ちのためにご協力をお願いいたします。

【児童アンケート】

アンケート項目3「自分や友達のよさを見付け、伝えている。」で、やや低い肯定率となりましたが、全体としては概ね高い肯定的評価となりました。「授業が分かりやすい・学校が楽しい」が、約90%、「とてもそう思う」と思う子どもが50%を超えています。今後とも「分かる・楽しい」魅力ある授業作りを行い、全ての子どもたちが楽しく学校に来られるよう努力してまいります。また、今年度より始まった「全校一斉ソーシャルスキルトレーニング」で自他ともに大切にできるような関わり方を学んだり、iPadの「ラインズeライブラリ」を活用した学習を取り入れたりするなど、学校生活や学習活動が充実するように、工夫や改善を行ってまいります。

今後とも学校・保護者・地域が連携した「地域と共に歩む学校づくり」を目指してまいりますので、ご協力のほどよろしくをお願いいたします。

以下、保護者アンケートの自由記述を一部紹介します。学校全体にかかわるものと判断した意見を掲載しています。また、学年や学級担任が対応する内容については掲載していません。個々に対応させていただきます。ご理解のほどお願いいたします。

グランドデザインについて

- ・年度はじめの学校便り「いきいき弥小っ子」で、多様性を認め合えるように教育活動を行っていきたくてくださっていて、とてもありがたく頼もしく感じました。もちろん今まででもそのように指導してくれていたかと思いますが、改めてそこは大事なところだと学校でも強く推進していただけなのは本当に心強いと思います。子どもたちへの学校や友だちからの影響力は大きく、子どもたちが混乱しなくて済むよう、家庭と共通した視点で接していただけることはとてもありがたいことだと思いました。

運動会について

- ・保護者席は今年も事前に希望をとった指定席でとても良かったです。コロナ前は1日でお弁当持って行ってましたが、今の半日でとても良いと思います。今後もずっとこのような形でお願いしたいです。
- ・運動会ではあらかじめ席を決めてもらえるので、場所取りで並ばなくて良くありがたいです。午前中だけなので、お弁当もなくて助かりました。

専科教員制について

- ・教科で担任の先生が代わるのがとても良いと思いました。飽きませんし、苦手な教科も楽しい先生のおかげで楽しくできているようです。

下校時刻について

- ・下校時間が少し早くなり20分間の偉大さを感じました。親子共に帰宅後のやりとりにゆとりが出ました。

上述の通り、多くの保護者の皆様から1学期の学校の教育活動に肯定的なご意見をいただきました。ありがとうございます。今後も保護者の皆様の思いに添えていけるよう職員一同努めてまいります。

要望等の意見は下記の通りです。忙しい中、貴重なご意見ありがとうございました。

○健康カードについて

- ・健康カードの提出についてですが、そろそろ終わりにしてもよいのでは？と感じております。今は水泳授業がありますので仕方ないですが、水泳の終了とともにカードの提出も終わりでよろしいのではないのでしょうか。体調管理として毎朝熱を測るのは大切なことだと思いますが、親が把握し、判断するのみではいかがでしょうか。

→これまで健康カードの提出にご協力いただき、ありがとうございました。新型コロナウイルスやインフルエンザの流行がおさまってきましたので、2学期からは健康カードを配布しないこととします。今後も、毎朝ご家庭でお子さんの健康観察を確実に行っていただき、発熱や風邪症状等がありましたら、無理に登校せず、早めの受診をお勧めします。

○縦割り班清掃について

- ・年々、縦割り清掃の回数がどんどん減っていると娘がこぼしていました。限られた時間の調整は大変な事と思いますが、清掃は減って良いものなのかと少々不満を感じます。

→1学期は、インフルエンザ等の感染拡大の状況が続いたため、その都度、状況に応じて学年をまたぐ活動について中止せざるを得ませんでした。縦割り班清掃のねらいは、単に清掃だけでなく、異学年との交流をとおした社会性の育成もあります。清掃活動につきましては、今後も感染状況を見ながら実施していきます。なお、2学期は、全校遠足が計画されています。その中で、異学年交流をじっくりと行い、縦割り班の絆を深めつつ、社会性の育成に取り組んでまいります。

○下校バスについて

- ・弥彦地区4～6年生も通年バス希望です。雨も暑さも年々厳しくなっていて、靴の消耗、汗疹も出ており、学校に行くことがストレスになっていると感じます。二学期からも引継ぎバスで登下校をお願いしたいです。

→これらの要望につきましては、これまでも村教育委員会に伝えているところですが、改めて伝えま

す。様々なご意見をいただきました。全職員で、共通理解を図る場をもち、検討し、改善を図る必要があるものに対しては早期に対応して2学期以降に生かしていきたいと考えています。次回は2学期末の学校評価アンケートとなりますが、学校に伝えたいことがありましたら、いつでも学校に連絡してください。ご協力ありがとうございました。